JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: EVAN ANDRES ZARATE ALVAREZ
RC: 1023422707
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Para el mes de julio, se ha observado que, en su desarrollo corporal, Evan ha participado con gran entusiasmo en diversas experiencias pedagógicas enfocadas en el movimiento y la exploración. Asimismo, su equilibrio se ha fortalecido gracias a la interacción con variados elementos en el espacio, permitiéndole desplazarse con mayor seguridad, confianza y dominio de su propio cuerpo al caminar, correr y explorar su entorno físico. Respecto a su desarrollo cognitivo, Evan destaca por su capacidad para observar y reconocer las características físicas del material didáctico con el que interactúa cotidianamente. Es capaz de identificar con claridad los colores, los tamaños y otras cualidades particulares de los objetos, estableciendo relaciones lógicas sencillas y mostrando una gran curiosidad por comprender cómo funcionan las cosas que lo rodean. En el ámbito de sus habilidades artísticas y motoras finas, el niño ha disfrutado enormemente explorando diferentes texturas y materiales que le generan nuevas sensaciones en sus manos. Estas experiencias pedagógicas le han permitido adquirir mayor fuerza motriz y destreza en sus dedos para tomar el material didáctico, modelar y manipular objetos pequeños, afianzando de manera progresiva su pinza y su coordinación fina. Su desarrollo social y afectiva también se enriquece día a día mediante la convivencia con sus compañeros. Evan participa alegremente en juegos de roles donde comparte con los demás, interpretando situaciones de su cotidianidad y representando escenas tanto con su

Powered by CamScanner

cuerpo como con elementos que estimulan su imaginación y creatividad. Mediante el uso de las herramientas de juguete, las fichas tubulares y los cubos de madera, logra construir libremente diversas figuras inspiradas en su entorno, demostrando una gran creatividad. En cuanto a su autonomía, Evan sobresale positivamente en la ejecución de las prácticas de autocuidado. Realiza acciones como el lavado de manos, el cepillado de dientes y los controles de esfínteres de forma independiente, sin requerir la colaboración constante de las maestras. Además, demuestra una excelente disposición frente a la alimentación, degustando todos los alimentos con bastante agrado y acompañando este momento con expresiones tiernas y orgullosas como "profe mira, estoy comiendo solo", lo cual fortalece enormemente su seguridad y confianza personal. Finalmente, se recomienda a la familia motivar en casa el uso apropiado y constructivo del material didáctico. En algunas ocasiones, Evan suele emplear estas piezas para representar pistolas o juguetes bélicos; por ello, es importante orientarle con cariño hacia la creación de otro tipo de herramientas, animales, medios de transporte o figuras constructivas, favoreciendo así juegos creativos que protejan y promuevan su integridad física y la de quienes lo rodean.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan reconocimiento a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Evan.

Leidy Ramos-Lesmes

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Karen Z.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: AURORA LUCIA DELGADO DUARTE
RC: 1242691918
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

En este mes de julio, la niña Aurora ha protagonizado importantes momentos de sus procesos de desarrollo y crecimiento que reflejan su constante conquista en su desarrollo integral. En el ámbito corporal, Aurora se destaca por su gran habilidad y destreza en los grandes movimientos, logrando realizar saltos con ambos pies mientras atraviesa diferentes obstáculos con total seguridad. Además, muestra un notable agrado por las experiencias de expresión musical, moviendo su cuerpo con entusiasmo al ritmo de la música y disfrutando plenamente de estas vivencias dinámicas que enriquecen su coordinación y alegría cotidiana. En cuanto a su desarrollo artístico, Aurora ha manifestado un gran entusiasmo y agrado por la creación de diversas obras plásticas. Durante las experiencias creativas, emplea técnicas como el rasgado y el entorchado de papel, las cuales ejecuta con una mayor precisión y control utilizando sus manos. Asimismo, en las experiencias de coloreado, sus trazos se aprecian con una mayor uniformidad y firmeza, evidenciando una conquista significativa en su habilidad manual y en la concentración que dedica a cada una de sus producciones artísticas.

Por otra parte, su autonomía es otro aspecto sobresaliente en sus rutinas diarias, especialmente en las prácticas de autocuidado como el lavado de manos. A Aurora le agrada profundamente sentir la textura y la espuma

Powered by CamScanner

del jabón, una sensación que manifiesta de manera muy espontánea a través de gestos corporales y expresiones verbales como "me gusta el jabón". De igual manera, participa con gran entusiasmo en el cepillado de sus dientes, siguiendo paso a paso las indicaciones dadas por los profesionales y realizando esta rutina sin requerir la colaboración directa de las maestras. Con el fin de seguir fortaleciendo esta independencia, es importante continuar promoviendo acciones cotidianas como vestirse por sí misma, permitiendo que se coloque su ropa sin esperar la ayuda directa del adulto. Finalmente, en relación con sus hábitos alimenticios, aunque Aurora siempre se ha destacado por degustar de forma completamente autónoma y con mucho agrado cada uno de los alimentos ofrecidos, en los últimos días ha tomado un poco más del tiempo habitual durante sus comidas. Por esta razón, se continuará acompañando este proceso para fomentar su agilidad y autonomía en la mesa, enfatizando también en el uso adecuado de la silla al sentarse para prevenir cualquier tipo de accidente y proteger siempre su bienestar e integridad física.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan reconocimiento a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Aurora.

Leidy Ramos-Lesmes

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Valeria Duque

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: SCARLETT SAYARA MARIN CENTENO
RC: 1233522148
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Para el mes de julio, Scarlett ha protagonizado una gran conquista en su proceso de desarrollo integral, reflejado en las diferentes experiencias cotidianas y pedagógicas del jardín. A nivel corporal, las experiencias propuestas durante este periodo le han permitido consolidar un mayor equilibrio y una notable coordinación al momento de ejecutar diversos ejercicios de movimiento. Estas dinámicas han favorecido de manera positiva su coordinación motora gruesa, permitiéndole desplazarse con mayor seguridad, explorar el espacio con confianza y responder con espontaneidad a los retos físicos planteados en las jornadas diarias, lo que demuestra un disfrute evidente por el movimiento y la actividad física. Asimismo, en el ámbito creativo, se han propuesto diversas experiencias artísticas basadas en la exploración libre con materiales variados, las cuales han contribuido de forma directa a enriquecer su motricidad fina y a potenciar el reconocimiento de texturas. A través de técnicas como el entorchado, el amasado y la dactilopintura en la elaboración de figuras, Scarlett ha interactuado de manera cercana con materiales como el papel seda, el papel crepé, las témperas y la plastimasa. Esta interacción constante no solo ha estimulado su creatividad, sino que también le ha permitido generar una mayor sensibilidad en el sentido del tacto, mostrando concentración y agrado al manipular y transformar cada uno de los elementos dispuestos para su proceso de desarrollo.

Powered by CamScanner

En cuanto a su crecimiento personal y social, la niña ha adquirido un grado notable de autonomía tanto en los hábitos de cuidado personal como en el proceso de control de esfínteres. Actualmente, realiza de manera independiente acciones fundamentales como limpiarse sola después de ir al baño, cepillarse los dientes utilizando el cepillo de forma apropiada y lavarse las manos siguiendo cada uno de los pasos indicados por las maestras. Además, asume pequeñas responsabilidades dentro del grupo, tales como guardar los juguetes en su lugar, identificar sus objetos personales y colocarse la chaqueta sin necesidad de intervención adulta, lo que evidencia una marcada independencia en su rutina diaria. Por otra parte, se sugiere a la familia continuar promoviendo y reforzando este camino hacia la autonomía, especialmente en el momento del consumo de alimentos, ya que en varias ocasiones suele esperar la colaboración de las docentes para poder degustar sus platos. De igual manera, es recomendable seguir propiciando espacios de diálogo en el hogar donde se le enfatice tanto la importancia de la regulación de sus emociones como el seguimiento claro de indicaciones, contribuyendo así a consolidar de forma armónica el desarrollo de sus habilidades sociales y su convivencia con los demás.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan reconocimiento a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Scarlett.

Leidy Ramos-Lesmes

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Michell C.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: EIMY VALENTINA PADRON LOPEZ
RC: CD591398
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

En el mes de julio, Eimy ha mostrado una conquista significativa en su seguridad personal y en su forma de relacionarse con los demás. Meses atrás, la niña solía manifestar mayor timidez al momento de interactuar con sus compañeros; sin embargo, ahora ha demostrado una mayor espontaneidad para darse a conocer frente al grupo. Este valioso cambio ha sido impulsado tanto por su propia iniciativa como por el apoyo constante de sus compañeros, quienes la han invitado de manera afectuosa a sumarse a sus juegos y a las diversas dinámicas propuestas por las maestras. Gracias a esto, Eimy ha logrado interactuar de forma apropiada, reconociendo el valor de la amistad a través de los nuevos vínculos que ha generado, lo cual favorece a sus habilidades sociales y su integración en el grupo. Esta conquista en sus interacciones cotidianas también ha generado un impacto muy positivo en su expresión verbal. Actualmente, Eimy consigue comunicar con mayor facilidad lo que siente y lo que experimenta con su entorno, utilizando frases espontáneas y afectuosas como *"mira pofe, etoy jugando con esto"*. En cuanto a la exploración con el material didáctico, la niña ha logrado fortalecer sus habilidades cognitivas al descubrir la función de los objetos que utiliza a diario lo cual se evidencia cuando emplea la loza didáctica para simular diferentes preparaciones, involucrando activamente a las maestras en sus juegos simbólicos al expresarles frases como *"hice jugo, toma"*. A

Powered by CamScanner

través de este juego de roles y de la manipulación de materiales sensibles como la plastilina y la plastimasa con los cuales ha logrado moldear distintas figuras, Eimy continúa potenciando la creatividad que posee. En los momentos de alimentación, es fundamental destacar la conquista que ha tenido Eimy con sus hábitos saludables. Anteriormente, solía mostrar desagrado ante las verduras o tardaba más tiempo del establecido para consumirlas; sin embargo, en la actualidad las degusta con entusiasmo. Cada vez que termina de consumir los alimentos, acude con alegría a mostrarle a las maestras diciendo *"pofe ya me comí la vedura"*, lo que favorece que su proceso de crecimiento y desarrollo se realice de forma apropiada. De igual manera, en los procesos de cuidado personal como el control de esfínteres, el lavado de manos y el cepillado de dientes, la niña participa con agrado y muestra autonomía. Se invita cordialmente a la familia a mantener un diálogo constante con la niña en el hogar, enfatizando en la importancia de seguir las indicaciones durante las rutinas y dinámicas diarias para que el proceso se realice de forma integral.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de continuar con la gestión para la afiliación a una entidad promotora de salud (EPS) para poder solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (médico, visual, auditivo, crecimiento y desarrollo, odontología) y así poder completar la documentación de salud de la niña, cumpliendo con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Eimy.

Leidy Ramos - Lesmes

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE
Michel

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: IAN DAVID LUNA BARRERO
RC: 1022451927
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Durante el mes de julio, Ian ha tenido un progreso muy significativo en su proceso de desarrollo integral, destacándose por conquistas notables en sus hábitos cotidianos, sus habilidades motoras y su expresión verbal. En primer lugar, cabe hacer un reconocimiento especial a Ian, puesto que sus hábitos alimenticios han mejorado de manera sobresaliente. En los momentos de alimentación, el niño ha demostrado agrado por consumir aquellos alimentos que en meses anteriores se rehusaba a probar y ante los cuales, en ocasiones, manifestaba su frustración a través del llanto. Gracias a la motivación constante de las maestras y de sus compañeros al momento de gustar estos alimentos, se ha contribuido a que su crecimiento se dé de forma óptima mediante el consumo de verduras, ensaladas, carnes, proteínas y demás alimentos que aportan grandes beneficios a su salud.

Por otra parte, a partir de las experiencias pedagógicas propuestas durante este periodo, Ian ha logrado fortalecer y adquirir nuevas habilidades corporales. Su desplazamiento por los diferentes espacios del jardín infantil y su participación activa en los juegos le han permitido ejecutar saltos en dos pies, pasar por obstáculos atravesando túneles y realizar el lanzamiento de pelotas, lo cual ha favorecido notablemente el fortalecimiento de su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Asimismo, el niño se ha destacado por mostrar una mayor autonomía en los procesos de cuidado personal. Un claro ejemplo de esto se evidencia en el proceso de control de esfínteres, donde ya realiza la acción de limpiarse por sí mismo luego de ir al baño, sin esperar la colaboración total de las maestras. De igual forma, en rutinas como el lavado de manos y el cepillado de dientes, Ian identifica claramente que estas acciones se deben realizar con frecuencia, expresándolo de manera espontánea con frases como: *"Profe, yo me lavo las manos en mi casa"* y *"Yo también tengo cepillo de dientes en mi casa"*.

Finalmente, este conjunto de interacciones cotidianas ha logrado que el niño deje a un lado su timidez y pueda expresarse a través del lenguaje verbal con mayor espontaneidad. Ian utiliza con mayor frecuencia palabras y frases de su vida diaria para dar a conocer sus vivencias, experiencias y sentimientos, comunicándose con expresiones como: *"Profe, ¿dónde está mi silla?"*. Esto le permite cuestionarse, realizar preguntas, dar su opinión y reflejar una mayor elocuencia en las frases que emplea todos los días.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia recomiendan a la familia el compromiso de solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (visual, auditivo, odontología) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Ian.

Leidy Ramos - Lesmofe/2
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Natalia Barrero
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: MARIETT CARDENAS CHIQUILLO
RC: 1052418895
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Durante el mes de julio, Mariett ha participado con gran entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, las cuales le han permitido explorar y potenciar tanto su expresión artística como su desarrollo corporal de manera significativa. En cuanto a su desarrollo artístico y motricidad fina, la niña ha demostrado una creatividad desbordante al momento de crear sus propias obras de arte. Durante las experiencias pedagógicas de pintura, ha mostrado una notable conquista y gran precisión en el manejo del pincel; al utilizarlo, emplea de manera correcta el agarre de pinza, lo que le facilita plasmar sus ideas con mayor control y delicadeza en el papel, disfrutando plenamente de este medio de expresión.

Asimismo, en el ámbito de su desarrollo corporal y motricidad gruesa, Mariett ha logrado una conquista importante en su equilibrio y coordinación. A través de los juegos de recorrido, el paso por diversos obstáculos y la interacción dinámica con objetos como aros y pelotas, la niña se desplaza con mayor seguridad, confianza y agilidad en el espacio, fortaleciendo notablemente su motricidad gruesa y control físico.

Powered by CamScanner

Por otro lado, se destaca una conquista muy positiva en sus hábitos de vida saludable y autonomía personal. En relación con los hábitos alimenticios, Mariett ha mostrado una actitud mucho más receptiva y agradable frente a los alimentos que se le suministran en el jardín infantil; ahora los degusta con mayor agilidad y demuestra una gran satisfacción, compartiendo con orgullo con sus maestras cuando termina todos sus alimentos. De igual manera, ha afianzado su independencia en las rutinas de autocuidado, evidenciando mayores logros en el lavado de manos, el cepillado de dientes y el proceso de control de esfínteres.

De igual modo, se sugiere continuar apoyando y fortaleciendo desde el hogar la postura corporal adecuada de la niña al momento de sentarse en la silla, así como el seguimiento constante de las indicaciones durante las rutinas diarias. Estas acciones conjuntas favorecerán de manera positiva su desarrollo personal y la ayudarán a consolidar hábitos de orden y bienestar.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan reconocimiento a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Mariett.

Leidy Ramos. Lesmes

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: ANA LUCIA BOHORQUEZ TAFUR
RC: 1023991024
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Durante el mes de julio, Ana Lucía ha demostrado una gran conquista y muy positiva en todas las áreas de su desarrollo, destacándose especialmente por su gran entusiasmo hacia las experiencias artísticas. En este mes, la niña disfruta expresarse libremente a través de diferentes manifestaciones como el baile y la música, conectando con alegría y sensibilidad con su entorno. Asimismo, en la expresión gráfica, a pesar de que a veces los tiempos para la ejecución de sus obras de arte son prolongados, Ana Lucía realiza con gran precisión cada una de las técnicas artísticas propuestas, tales como el dibujo libre, el coloreado, el rasgado y el entorchado de papel. Esto ha contribuido de manera notable al fortalecimiento de su motricidad fina, reflejando paciencia y esmero en cada trazo y detalle.

En el ámbito de la motricidad gruesa, Ana Lucía ha adquirido mayores habilidades corporales en su desplazamiento por el espacio y en la ejecución de saltos en dos pies, los cuales realiza ahora con mayor precisión. De igual manera, se destaca su progreso en el lanzamiento de balones y pelotas; mientras que, en anteriores ocasiones, por desear terminar y ejecutar la experiencia de forma rápida, lo hacía con menor precisión, actualmente ha adquirido mayor fuerza tanto en sus pies como en sus brazos para realizar este tipo de

Powered by CamScanner

ejercicios con un control mucho más consciente y acertado. Por otro lado, la niña ha alcanzado importantes conquistas en su autonomía personal, especialmente en los procesos de cuidado calificado como el lavado de las manos y el cepillado de sus dientes. Durante estas rutinas, Ana Lucía suele expresar con alegría frases como: *"profe, yo también me cepillo mis dientes en mi casa"*, evidenciando que comprende que estas acciones saludables no solamente se realizan en el jardín infantil, sino que también se complementan en su hogar para cuidar de su bienestar de forma óptima.

Finalmente, Ana Lucia poco a poco ha adquirido mejores hábitos en su alimentación, degustando con más agrado cada uno de los alimentos suministrados en el jardín infantil. No obstante, se sugiere continuar con este valioso acompañamiento en casa para que pueda disfrutar de todas sus alimentos de manera totalmente autónoma, sin esperar la colaboración directa del adulto, promoviendo así que su crecimiento y desarrollo continúen dándose de la manera más adecuada posible.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan reconocimiento a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Ana Lucia.

Leidy Ramos-Lesmes

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: HELLEN GABRIELA QUIROGA GRISALES
RC: 1027545267
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Durante el mes de julio, la niña Gabriela ha tenido una participación muy activa y enriquecedora en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil. Su entusiasmo constante se ha reflejado de manera especial durante las experiencias corporales y de movimiento, donde ha demostrado un progreso notable en sus habilidades motoras gruesas. En este espacio, Gabriela ha logrado ejecutar con gran agilidad dos saltos en dos pies sobre los aros, además de superar los diferentes circuitos de obstáculos con seguridad y sin derribarlos. Esta conquista ha contribuido de forma directa al fortalecimiento de su equilibrio corporal y a una mejor coordinación entre sus pies y sus manos al interactuar con diversos elementos del entorno, mostrando mayor confianza en sus propias capacidades físicas y en el dominio de su cuerpo. En el ámbito de la expresión artística, Gabriela continúa destacándose por sus grandes habilidades creativas en la elaboración de obras de arte y manualidades. A lo largo del mes, ha explorado diferentes expresiones artísticas, manifestando una marcada preferencia por la pintura y las artes plásticas. Estas experiencias han sido fundamentales para fomentar sensaciones nuevas a través del contacto con sus manos, lo que favorece de manera al reconocimiento de diferentes texturas y el enriquecimiento constante de sus habilidades motrices. A través de estas experiencias, la niña logra plasmar su imaginación y disfruta plenamente de los procesos creativos, reflejando su sensibilidad

Powered by CamScanner

estética y su capacidad de concentración en las obras de arte. Por otra parte, se observa una conquista importante en el desarrollo de su autonomía personal, especialmente en la ejecución de las prácticas cotidianas de autocuidado y en el proceso de control de esfínteres. Durante este mes, Gabriela ha dado inicio a la acción de limpiarse por sí misma luego de ir al baño, reconociendo e identificando que esta práctica resulta fundamental para su higiene personal. Asimismo, en rutinas como el lavado de manos y el cepillado de dientes, la niña sigue de manera muy atenta cada una de las indicaciones dadas por las maestras, integrando estos hábitos en su día a día y demostrando un mayor sentido de independencia. Finalmente, cabe destacar las conquistas en relación con sus hábitos alimenticios. Gabriela ha comenzado a degustar con mucho mayor agrado los alimentos suministrados en el jardín infantil, consumiéndolos de manera oportuna. Es importante señalar que ya no requiere el tiempo adicional que solía necesitar en ocasiones anteriores, lo cual evidencia una actitud más favorable hacia la hora de la comida. Esta positiva evolución en su alimentación contribuye de manera significativa a que su proceso general de crecimiento y desarrollo se continúe generando de forma adecuada.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan reconocimiento a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Hellen Gabriela.

Leidy Ramos - Leonetto

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: JOHN ALEJANDRO BARRERA GARCIA
RC: 1105694783
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Para el mes de julio, Alejandro ha alcanzado importantes conquistas en su proceso de desarrollo integral, evidenciando grandes progresos en cada uno de sus procesos de desarrollo. En cuanto a su desarrollo corporal, el niño ha demostrado un notable dominio de sus habilidades físicas. Sus desplazamientos y movimientos se realizan ahora de manera mucho más ágil y segura. Asimismo, se destaca su destreza para realizar lanzamientos de pelotas y balones con mayor precisión. Las experiencias pedagógicas planeadas han favorecido enormemente para que Alejandro demuestre estas grandes capacidades, contribuyendo de forma positiva al potenciamiento de todo su cuerpo.

De igual manera, se ha observado un cambio muy favorable en su relación con el arte. Poco a poco, Alejandro ha generado un mayor agrado por las experiencias artísticas, involucrándose con más entusiasmo en la creación de sus propias obras. Durante este mes, ha explorado la pintura y ha mejorado notablemente el manejo de materiales como crayolas, colores y pinceles. Cabe resaltar que ha reconocido el uso correcto de la pinza para tomar estos elementos, logrando expresarse de forma libre y espontánea, lo cual estimula de manera directa el desarrollo de su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Por otro lado, el niño ha mostrado una conquista significativa en su autonomía personal. En las rutinas de cuidado cotidiano, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, así como en el proceso de control de esfínteres, Alejandro realiza estas acciones con mayor independencia y seguridad, sin esperar la colaboración directa de los adultos. En el ámbito social y emocional, se destaca que ha mejorado positivamente sus relaciones interpersonales con sus compañeros. Alejandro reconoce cada vez más las acciones de buen trato, integrándose con alegría y respeto en la interacción diaria con los demás niños y niñas.

Finalmente, como parte de su proceso de crecimiento, se recomienda continuar fomentando y apoyando el seguimiento de las indicaciones durante las diferentes experiencias pedagógicas y las rutinas diarias, lo cual seguirá fortaleciendo su desarrollo personal.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) al terminar el tratamiento odontológico, para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de John Alejandro.

Leidy Ramos- Lesmes b
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sindy Garcia
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: DULCE ESTER MULCUE MANTILLA
RC: 1245080180
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Para el mes de julio, Dulce ha demostrado una conquista muy positiva y significativa en su proceso de desarrollo integral. Se ha observado que la niña muestra una mayor espontaneidad para relacionarse con los demás niños, niñas y sus maestras, lo que le ha permitido fortalecer sus vínculos afectivos. Dulce expresa de manera libre sus emociones, sentimientos cotidianos y preferencias cuando algo le agrada bastante. Asimismo, durante los momentos de juego, mediante la interacción y la exploración con el material didáctico, ha logrado crear nuevos juegos de roles haciendo uso de su imaginación y creatividad. Este tipo de experiencias con sus compañeros también ha favorecido notablemente su comunicación verbal; durante las asambleas y otros espacios de intercambio, expresa con claridad lo que experimenta al jugar. De igual manera, al llegar al jardín infantil, saluda a sus maestras y les describe con entusiasmo la ropa que trae puesta para ese día, indicándoles frases como *"mira profe mi vestido, me lo compró mi mamá, y estos zapatos también"*, lo que enriquece cada vez más su vocabulario y expresión oral.

Por otra parte, durante los momentos de alimentación se destaca una gran iniciativa por parte de Dulce para degustar cada uno de los alimentos ofrecidos, utilizando con apropiación la cuchara, el vaso y el

Powered by CamScanner

plato, y manteniendo una postura adecuada en la silla, lo cual favorece su crecimiento, desarrollo y bienestar físico. La niña también participa activamente en las prácticas de autocuidado incluyendo el lavado de manos y el cepillado de dientes, atendiendo de buena manera a las indicaciones de las maestras, al tiempo que continúa fortaleciendo sus capacidades corporales, artísticas y cognitivas. Mediante su participación constante en las experiencias pedagógicas, Dulce ha interactuado con una gran variedad de materiales, objetos y técnicas que han contribuido de forma directa al reconocimiento de tamaños, formas, colores y texturas, favoreciendo no solo sus habilidades corporales, sino también su motricidad fina y gruesa y sus habilidades cognitivas. Se invita cordialmente a la familia a continuar apoyando y fortaleciendo en el hogar el proceso de control de esfínteres, motivando y guiando a Dulce para que logre limpiarse de manera independiente y sin la intervención del adulto. Este valioso acompañamiento en casa es fundamental para consolidar sus hábitos de autocuidado y potenciar su autonomía en las rutinas diarias.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (médico, visual, auditivo, odontología) y (crecimiento y desarrollo) el cual se venció, para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Dulce Ester.

Leidy Ramos Lesmes

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Samuel Mideros

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: JUAN CAMILO BARRERA CAUSIL
RC: 1028703329
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Durante el mes de julio, Juan Camilo ha mostrado conquistas significativas en su proceso de desarrollo integral, involucrándose con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas en el nivel. En su desarrollo cognitivo y de desarrollo personal, el niño ha demostrado una mayor conciencia sobre sus propias acciones y la forma en que estas influyen en su entorno. Poco a poco ha ido fortaleciendo su reconocimiento social, identificando junto a las maestras aquellas acciones que resultan inapropiadas y que pueden afectar las relaciones con las personas con las que interactúa diariamente. Este reconocimiento le ha permitido lograr una mayor regulación de sus emociones; actualmente gestiona de mejor manera sus sentimientos, evitando desbordes emocionales o llantos intensos, y expresando lo que siente de forma más calmada y consciente.

En cuanto a su desarrollo artístico y corporal, Juan Camilo se ha destacado por mostrar un gran gusto y preferencia por este tipo de experiencias. Lo manifiesta con entusiasmo tanto en la creación de sus obras de arte como en su expresión corporal a través de juegos que involucran el movimiento, la interacción constante de su cuerpo con los objetos cotidianos ha favorecido notablemente su equilibrio, su coordinación motora y el fortalecimiento de su motricidad fina y gruesa.

Powered by CamScanner

En su autonomía y rutinas de autocuidado, el niño ha adquirido una mayor independencia. Demuestra destreza en acciones cotidianas como colocarse la chaqueta, reconocer sus objetos personales y realizar las prácticas de cepillado de dientes y lavado de manos siguiendo las indicaciones dadas, lo que afianza positivamente su independencia y hábitos saludables. Adicionalmente, Juan Camilo se caracteriza por degustar los alimentos con bastante autonomía y agrado durante los momentos de alimentación, disfrutando de cada alimento con total independencia. Asimismo, se destaca por comunicarse de manera apropiada para su edad mediante el uso claro del lenguaje verbal, lo que le facilita expresar sus necesidades, ideas y afectos con claridad a sus maestras y compañeros.

Se sugiere a la familia continuar apoyando y reforzando en casa los valores de respeto y buen trato hacia los compañeros durante la interacción cotidiana con los niños y niñas. Esto contribuirá de manera importante a consolidar sus habilidades sociales y a enriquecer sus relaciones interpersonales.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan reconocimiento a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hijo, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Juan Camilo.

Leidy Ramos - Lesmes h

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Marcelis M.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: SARA SOFIA OTAVO CAPERA
RC: 1023422690
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Durante el mes de julio, Sara ha demostrado una gran conquista en su proceso de desarrollo, destacándose especialmente por su marcado interés hacia las expresiones artísticas y la exploración sensorial. Durante las experiencia pedagógicas, la niña ha disfrutado de manera notable al interactuar con diferentes materiales, entre los cuales sobresale la plastimasa elaborada con elementos cotidianos. Al manipular este material, Sara exploró con entusiasmo su textura y su color, dejando volar su imaginación para crear diversas figuras. En medio de esta experiencia, la niña compartió con alegría sus creaciones con las maestras, expresando con ternura "pope, yo hiche una alepa mi mamá", evidenciando así su creatividad para elaborar sus propias obras de arte. De igual forma, en este periodo ha fortalecido notablemente su motricidad fina, mostrando una gran destreza y eficacia al ejecutar técnicas como el rasgado y el entorchado de papel. Asimismo, Sara ha participado con gran entusiasmo en las experiencias pedagógicas de carácter corporal, especialmente durante la exploración en la piscina de pelotas. En este espacio, la niña disfrutó plenamente al interactuar con los objetos y compartir momentos de juego con sus compañeros. Este tipo de vivencias, sumadas a los juegos espontáneos que surgen en su cotidianidad, han contribuido de manera positiva a que Sara fortalezca sus vínculos afectivos y la convivencia con los demás

Powered by CamScanner

niños y niñas del grupo. En su cotidianidad escolar, se destaca también por ser una niña autónoma durante las diferentes rutinas diarias, demostrando autonomía en el control de esfínteres, el lavado de manos y el cepillado de dientes. Sara realiza estas acciones de higiene sin requerir la intervención directa de las maestras, comprendiendo la importancia de asearse por sí misma para proteger su integridad física y practicando estos hábitos de autocuidado como un beneficio fundamental para su salud. Por otra parte, en cuanto a los momentos de alimentación, la niña ha mostrado una conquista favorable en la aceptación de los alimentos, logrando degustar con mayor agrado las verduras y las ensaladas. Anteriormente, estos alimentos solían generarle rechazo y desagrado, manifestando su frustración a través del llanto; sin embargo, en la actualidad los consume con mejor disposición. Si bien este es un logro importante, durante este mes se continúa impulsando su iniciativa y autonomía para que pueda comer de manera independiente, favoreciendo así su crecimiento y un desarrollo integral adecuado.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan reconocimiento a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Sara.

Leidy Ramos - Lesmes b

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: ZOE NAILETH BALANTA PULIDO
RC: 1140940486
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Para este mes de julio, Zoe ha participado con gran entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, explorando tanto experiencias artísticas como corporales que han permitido conocer un poco más sobre sus intereses y su proceso de desarrollo. En las experiencias pedagógicas corporales, Zoe ha mostrado una evidente preferencia y un gran entusiasmo. Durante los momentos de juego y movimiento, la niña ha dado a concoer sus destrezas físicas en el desplazamiento por el espacio, así como en acciones como el lanzamiento de pelotas y el pateo del balón. Estas prácticas le han permitido afianzar y adquirir mayores habilidades motoras gruesas, demostrando agilidad y confianza al moverse libremente.

Asimismo, se destaca su gran participación en el proceso de cuidado calificado. Zoe reconoce y comprende con claridad la importancia de hábitos saludables para su bienestar, poniendo en práctica acciones fundamentales como el lavado frecuente de manos y el cepillado de dientes. En otro aspecto, el proceso de alimentación de Zoe ha evolucionado de manera muy satisfactoria, reflejando su creciente independencia en los momentos de compartir en la mesa. La niña degusta cada uno de los alimentos ofrecidos de forma

Powered by CamScanner

completamente autónoma, utilizando los cubiertos de manera adecuada y explorando los diferentes sabores y texturas con total confianza. Asimismo, se destaca que ahora toma mucho menos tiempo del que acostumbraba en anteriores ocasiones, terminando sus porciones con tranquilidad y mostrando una actitud positiva y receptiva frente a la hora de comer. Por otro lado, en cuanto a la expresión artística, Zoe continúa explorando e interactuado con distintos materiales. Es importante seguir fortaleciendo su expresión gráfica, ya que en la actualidad sus trazos aún se muestran indiscriminados y requieren mayor uniformidad, lo cual le ayudará en el proceso de consolidación de su motricidad fina. Finalmente, Zoe destaca por ser una niña muy expresiva que comunica con facilidad sus deseos y vivencias cotidianas a través del lenguaje verbal. La niña enriquece día a día su vocabulario con nuevas palabras y disfruta especialmente compartiendo sus experiencias con sus maestras y compañeros durante los momentos de asamblea y al llegar al jardín infantil, mostrando una gran seguridad y habilidad en su comunicación oral.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan reconocimiento a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Zoe.

Leidy Ramos - Lesmeth

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: OLIVER ALEJANDRO DUCUARA RUBIO
RC: 1011264194
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Durante el mes de julio, se ha observado una conquista significativa en el desarrollo de las habilidades manuales de Oliver. Poco a poco, el niño ha adquirido mayor fuerza en sus manos para tomar los colores y las crayolas con mayor seguridad. Asimismo, ha demostrado una gran iniciativa al utilizar las técnicas de rasgado de papel e iniciar con la técnica del entorchado, herramientas que le han permitido dar vida a sus obras de arte y a las diferentes experiencias creativas. Oliver se involucra en estas expriencias con un gran entusiasmo. Una vez finaliza sus creaciones, se las muestra a las maestras con alegría y orgullo, lo que demuestra un alto nivel de apropiación, potenciando de esta manera el fortalecimiento constante de su motricidad fina. En el ámbito físico y corporal, Oliver se ha destacado notablemente por su participación activa en cada uno de los juegos propuestos en el jardín. Durante los circuitos, el niño participa con gran entusiasmo en ejercicios como el salto en dos pies y el desplazamiento gateando a través de obstáculos, logrando atravesarlos sin dejar caer los conos ni los elementos puestos en el camino. Asimismo, demuestra una muy buena coordinación en los ejercicios de lanzamiento, ejecutando con destreza tiros de pelota con las manos, acciones que contribuyen significativamente al fortalecimiento de su motricidad gruesa. En cuanto a las rutinas diarias, se evidencia una conquista muy favorable hacia la independencia de

Powered by CamScanner

Oliver. El niño participa con mayor iniciativa en los momentos de alimentación, tomando la cuchara por sí mismo para degustar cada uno de los alimentos ofrecidos. De igual manera, realiza la acción de limpiarse de forma independiente con la orientación de las maestras, sin esperar la colaboración directa del adulto. De la misma manera, sigue con atención las indicaciones dadas para el cepillado de dientes y el lavado de manos. En su convivencia diaria, Oliver interactúa con sus compañeros y maestras, mostrando alegría y disposición. Sin embargo, es importante señalar que en algunas situaciones en las que toma un juguete de un compañero y se le indica amablemente que esa acción no es correcta muestra su frustración a través del llanto. Por esta razón, se invita a la familia a continuar enfatizando en el hogar el reconocimiento y manejo adecuado de las emociones, ayudándole a canalizar sus sentimientos, favoreciendo así su desarrollo personal-social. Adicionalmente, se recomienda a la familia seguir incentivando el proceso comunicativo del niño en cuanto a la expresión oral, respaldando y complementando este proceso a través de las terapias de lenguaje que recibe en su EPS, lo cual continuará impulsando de forma positiva su comunicación.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (visual, auditivo) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Oliver.

Leidy Ramos - Cosmeta Sa
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liset Rubio
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: BENJAMIN ORTIZ GARCIA
RC: 1023423349
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Durante el mes de julio, Benjamín ha demostrado una conquista muy positiva en su proceso de desarrollo integral, participando con gran entusiasmo en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas en el nivel de prejardín. A través de las experiencias corporales y de exploración, el niño ha logrado fortalecer de manera significativa tanto sus habilidades motoras como cognitivas. Un ejemplo claro de esto se evidenció en la dinámica dentro de la piscina de pelotas y en los diversos impulsos corporales con aros, donde Benjamín no solo disfrutó del movimiento y del juego, sino que logró identificar y expresar las características físicas de los objetos. Utilizó un lenguaje muy claro y apropiado para su edad, comunicándose con frases espontáneas como: *"Profe mira, esta pelota es de color rojo"* y *"Este es de color azul"*. Esta capacidad para reconocer colores y atributos le ha permitido avanzar con éxito hacia procesos lógicos más complejos, como la organización y la clasificación de objetos. Asimismo, Benjamín se ha destacado de manera muy especial por ser un niño sumamente atento y perceptivo a todo lo que sucede a su alrededor, mostrando una gran capacidad de observación y asombro ante su entorno. Esta sensibilidad para captar los detalles de lo que observa a su alrededor se refleja constantemente en su día a día, logrando expresar sus descubrimientos, ideas y emociones a través de un lenguaje verbal claro, fluido y muy apropiado para su edad, con el cual

Powered by CamScanner

comparte sus ocurrencias, nombra lo que le llama la atención y se comunica de forma afectiva y efectiva tanto con sus maestras como con sus compañeros. En cuanto a sus hábitos de higiene y rutinas diarias, Benjamín continúa mostrando una gran disposición al seguir las indicaciones para el cuidado personal. El niño participa activamente en los momentos de lavado de manos y cepillado de dientes, reconociendo perfectamente los elementos primordiales necesarios para estas prácticas de autocuidado, tales como el jabón, el cepillo, la crema dental, el agua y la toalla, comprendiendo la importancia de estas acciones para el favorecimiento de su salud y bienestar. Finalmente, se invita a la familia para continuar promoviendo y reforzando la autonomía de Benjamín desde casa. Es fundamental apoyarlo en el proceso de control de esfínteres, incentivándolo a realizar acciones por sí mismo como limpiarse solo luego de ir al baño de forma adecuada, lo cual contribuye a la protección y cuidado de su integridad física. Asimismo, se sugiere fomentar su independencia en el consumo de los alimentos, motivándolo a degustar los alimentos de manera autónoma para disminuir la necesidad de colaboración directa de las maestras, acompañando así su crecimiento con confianza y seguridad.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Benjamín.

Leidy Ramos - Cosmelca

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: CHRISTOPHER MATEUS ROJAS
RC: 1030712426
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Durante el mes de julio, el proceso de desarrollo de Christopher se ha caracterizado por importantes conquistas en su desarrollo socioafectivo, motora y de autonomía personal. El niño ha fortalecido de manera significativa sus vínculos afectivos con sus maestras mediante la interacción diaria, la participación activa en las rutinas de la jornada, las experiencias pedagógicas, las asambleas y las diferentes dinámicas cotidianas. En estos espacios, Christopher ha demostrado con naturalidad sus emociones y su afecto; un claro ejemplo de ello ocurre al llegar al jardín infantil, cuando al ver a sus maestras las saluda con un gran abrazo y una sonrisa muy expresiva, y de igual manera en el momento de la salida, cuando se despide con un fuerte abrazo y un gesto con su mano diciendo "adiós". Estas actitudes reflejan el reconocimiento y la práctica de valores importantes como el respeto, mostrando cariño y empatía hacia las personas con las que comparte todos los días.

A partir de las propuestas pedagógicas desarrolladas durante este mes, Christopher ha dado a conocer sus gustos e intereses, destacando especialmente en las experiencias de tipo corporal y artístico, donde ha fortalecido sus habilidades físicas al participar en ejercicios que requieren mayor esfuerzo y contribuyen al desarrollo de su motricidad fina y gruesa.

Powered by CamScanner

Asimismo, el niño ha evidenciado una notable conquista en su autonomía personal, reflejándose en las prácticas de autocuidado como el proceso de control de esfínteres, el lavado de manos, el cepillado de dientes y el hábito de ordenar sus juguetes. Esto también se aprecia cuando toma la iniciativa para colocarse su chaqueta sin esperar la ayuda de las maestras, así como en los momentos de alimentación, donde demuestra una mayor independencia al usar la cuchara para degustar cada uno de los alimentos que se le ofrecen en el jardín infantil.

Finalmente, se realiza una recomendación muy importante a la familia para continuar promoviendo la expresión verbal del niño. Aunque se observa que Christopher muestra una gran intención comunicativa en su día a día, las palabras y frases que utiliza todavía no son del todo comprensibles y recurre con frecuencia al tarareo para comunicarse. Por esta razón, se invita a la familia a solicitar la cita médica para iniciar un proceso de terapias de lenguaje que le permitan estimular y favorecer su comunicación verbal.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar la citas médicas y traer los soportes médicos de (odontología) y (crecimiento y desarrollo) el cual se venció para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Christopher.

Leidy Ramos-Lesmes

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sara Rojas Diaz.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JULIO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: JHON ESTEBAN GIL VALBUENA
RC: 1023423429
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Durante el mes de julio, el proceso de desarrollo de Jhon se ha caracterizado por importantes conquistas en sus diferentes áreas de su desarrollo. El niño se ha destacado por ser muy perceptivo en lo que observa en su cotidianidad. En las diversas experiencias pedagógicas, ha evidenciado la capacidad de reconocer personajes, las características de algunos lugares y las acciones que estos realizan, así como los detalles de los objetos y del material didáctico que utiliza diariamente, identificando tamaños, colores y algunas formas. En cuanto a su desarrollo físico, Jhon ha adquirido grandes habilidades corporales. Su participación activa y con gran agilidad en los circuitos le ha permitido fortalecer su motricidad gruesa. Asimismo, ha tomado una mayor iniciativa para participar en las experiencias artísticas. Aunque en anteriores ocasiones estas experiencias no llamaban mucho su atención, las diferentes dinámicas y propuestas de las maestras han logrado una mejor disposición en él para crear obras de arte, aplicando técnicas como el coloreado, el rasgado y el entorchado de papel, con lo cual poco a poco ha ganado mayor destreza en su motricidad fina. Su nivel de autonomía también ha mostrado conquistas significativos. En el proceso de control de esfínteres, Jhon manifiesta de forma libre y espontánea cuando presenta alguna necesidad fisiológica o deseos de ir al baño. De igual manera, esto se refleja en su alimentación, ya que disfruta de cada

Powered by CamScanner

uno de los alimentos suministrados y, sin esperar la colaboración directa del adulto, toma con iniciativa la cuchara para degustarlos por sí mismo, favoreciendo así su proceso de independencia.

Se sugiere a la familia continuar motivando a Jhon en la interacción positiva con sus compañeros, ya que, en algunas ocasiones, durante los juegos, tiende a ser brusco, lo que genera pequeños conflictos en el grupo. Es fundamental seguir reforzando el respeto y las prácticas de buen trato para continuar favoreciendo sus habilidades sociales y su desarrollo personal y social. Asimismo, Jhon demuestra ser un niño muy atento a su entorno y a las diversas propuestas pedagógicas; sin embargo, en algunos momentos específicos del día suele perder la concentración con facilidad ante los estímulos externos. Es por esta razón que resulta fundamental continuar promoviendo y acompañando estrategias enfocadas en sostener su atención y concentración, brindándole espacios de guía que le permitan mantenerse enfocado en las experiencias propuestas, para así continuar fortaleciendo de manera significativa todas sus habilidades cognitivas.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) el cual se venció, y así poder completar la documentación de salud del niño y así cumplir con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Jhon.

Leidy Ramos-
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Amanda Valbuena
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: JIRETH NAZARETH GRAJALES GARCIA
RC: 1023423282
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Durante el mes de julio, Nazareth ha demostrado una conquista muy favorable en su proceso de desarrollo artístico, reflejando grandes habilidades en técnicas manuales como el rasgado y el entorchado de papel, las cuales realiza con notable precisión. Asimismo, en las experiencias gráficas, sus trazos se aprecian de una forma un poco más uniforme. Durante la ejecución de estas experiencias, la niña ha logrado mantener momentos de atención y concentración prolongados, lo que contribuye de manera significativa al fortalecimiento de su motricidad fina. Por otra parte, se ha evidenciado que Nazareth ha adquirido mayores habilidades corporales durante los juegos propuestos por las maestras. En estos espacios se muestra como una niña más segura al ejecutar ejercicios como los saltos en dos pies, e incluso ha iniciado el salto en un pie. Aunque en este último ejercicio en ocasiones le cuesta conservar un poco más de equilibrio, lo realiza con gran esfuerzo, favoreciendo positivamente el fortalecimiento de su estabilidad y coordinación física. En cuanto a los procesos de alimentación y el desarrollo de hábitos saludables, se ha observado un cambio muy positivo y significativo en la niña durante el momento de consumir los alimentos. En este espacio cotidiano, Nazareth ha demostrado una conquista notable al asumir una mayor iniciativa y autonomía personal, decidiendo degustar sus porciones de comida por sí misma y disfrutando de sus alimentos sin necesidad de esperar la constante intervención o guía de las maestras. Esta conquista refleja su

Powered by CamScanner

creciente seguridad y confianza en las rutinas diarias del comedor. Adicionalmente, se destaca con mucha alegría un cambio favorable en sus preferencias y aceptación frente a la variedad de alimentos ofrecidos, mostrando un evidente mayor agrado por consumir verduras, ensaladas nutritivas y frutas específicas como la granadilla. Cabe resaltar que estos mismos alimentos en ocasiones anteriores le generaban cierto rechazo o desagrado al momento de consumirlos, por lo que esta nueva disposición para aceptarlos e incorporarlos en su alimentación diaria representa un gran logro en su desarrollo integral y en la consolidación de un estilo de vida saludable. Respecto a su autonomía personal, se observa que Nazareth realiza el lavado de manos y el cepillado de dientes atendiendo de manera adecuada a las indicaciones de las profesionales. De igual forma, ha iniciado la acción de limpiarse sola después de ir al baño, contando con la orientación y la observación constante de las maestras. Por este motivo, se recomienda a la familia reforzar y generar este hábito también en el hogar, con el fin de promover la independencia total de la niña y fomentar la conciencia sobre el cuidado y la protección de su integridad física.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (auditivo, odontología) para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Jireth Nazareth.

Leidy Ramos - Lasmatos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: JESHUA PEDROZO PEREZ
RC: 1053014224
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Para este mes de julio, el niño Jeshua ha participado con gran entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, logrando dar a conocer sus valiosas destrezas en la expresión artística a través de la pintura y la expresión gráfica. En este espacio, sus trazos se muestran uniformes y muy creativos, utilizando el agarre de pinza de forma apropiada para manipular los materiales y darle vida a sus obras de arte, las cuales comparte y muestra a los demás con mucha alegría y orgullo por sus logros. Por otra parte, Jeshua también disfruta enormemente de las experiencias pedagógicas corporales, en las cuales se han propuesto diversos juegos de exploración en diferentes espacios y con variados objetos. Estas experiencias le han permitido descubrir de manera divertida sus destrezas corporales y reconocer la función de su cuerpo al interactuar con dichos elementos, favoreciendo notablemente el desarrollo de su equilibrio y su coordinación motora. En otro aspecto importante de su desarrollo, el niño se ha destacado por avanzar de manera significativa en sus procesos de cuidado personal, específicamente en el control de esfínteres, logrando un manejo apropiado para su edad. Jeshua avisa de manera oportuna cuando presenta alguna necesidad fisiológica y, asimismo, hace uso del papel para limpiarse por sí mismo luego de ir al baño, contando con la orientación de

Powered by CamScanner

las maestras, pero sin requerir una intervención directa, lo que va generando en él una sólida noción de autonomía y cuidado sobre su propio cuerpo. De igual manera, Jeshua ha demostrado una conquista muy significativa en su socialización, compartiendo con mayor agrado, empatía y cercanía con sus compañeros de grupo. Durante las diferentes experiencias cotidianas y lúdicas, el niño ha mostrado con mucha más espontaneidad sus actitudes afectuosas y colaborativas frente a los demás, expresando sus emociones de manera natural y disfrutando plenamente del juego compartido lo que le ha permitido afianzar notablemente sus habilidades interpersonales, fortaleciendo los lazos de amistad y el sentido de pertenencia dentro del grupo. Finalmente, se recomienda a la familia continuar apoyando y reforzando en casa el proceso de buenos hábitos alimenticios, motivando constantemente al niño en el consumo de verduras y ensaladas, alimentos que en ocasiones suele mirar con desagrado o tarda más tiempo del habitual en terminar por completo. De igual manera, es muy importante seguir enfatizando en el uso correcto de la silla durante los momentos de la jornada para evitar que se puedan ocasionar accidentes.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (crecimiento y desarrollo, odontología) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Jeshua.

Leidy Ramos-Lesmeta

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Estefany Perez B

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: MEGGAM ALEJANDRA PANCHE URBANO
RC: 1024614473
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Durante el mes de julio, Meggam ha demostrado una conquista notable en su desarrollo integral, destacándose especialmente por consolidar un gran nivel de autonomía en sus rutinas diarias y de autocuidado. Durante las prácticas de higiene, la niña ha mostrado una gran independencia al gestionar por sí misma el proceso de control de esfínteres, así como en su hábito de cepillado de dientes. En este último aspecto, Meggam identifica con claridad los pasos necesarios para una adecuada salud oral e higiene en sus manos, reconociendo además los elementos indispensables que debe tener en cuenta, tales como el cepillo, la crema dental y el jabón líquido, comprendiendo la importancia de cada uno de ellos para mantener una buena salud integral en su día a día. Asimismo, las experiencias pedagógicas implementadas en el jardín infantil han favorecido la exploración y el enriquecimiento de sus habilidades corporales y motrices. A través de la ejecución constante de saltos apoyándose en ambos pies, el lanzamiento de balones y la participación de circuitos corporales con gran destreza, la niña ha logrado potenciar notablemente sus capacidades físicas, demostrando mayor agilidad, equilibrio y seguridad en sus movimientos. Asimismo, ha continuado destacándose en su desarrollo artístico, donde sus habilidades creativas se ven reflejadas en su capacidad para adquirir el reconocimiento de diversas texturas mediante la constante

Powered by CamScanner

manipulación y exploración sensorial con diferentes láminas y materiales. Meggam ha consolidado de manera muy significativa lazos de amistad con sus compañeros de grupo, demostrando una notable empatía y una excelente capacidad para integrarse con los demás. La niña participa activamente en las dinámicas del grupo, tomando la iniciativa de invitar a otros niños a sumarse a sus juegos compartidos, lo cual enriquece la convivencia diaria. A través de estas interacciones cotidianas, Meggam refleja que reconoce profundamente la importancia de compartir tanto los espacios como los materiales de juego, fortaleciendo así un ambiente de compañerismo, afecto y sana convivencia. En cuanto a sus hábitos alimenticios, Meggam disfruta con agrado de la gran mayoría de los alimentos que se le suministran en el jardín infantil, lo cual facilita su nutrición. No obstante, se ha observado la necesidad de continuar promoviendo y apoyando su proceso en cuanto al seguimiento de indicaciones y al mantener la atención durante los momentos de consumo de los alimentos. Esto con el fin de guiarla para que logre comer con mayor tranquilidad y concentración, asegurando así un proceso de crecimiento y desarrollo apropiado y equilibrado para su edad.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan reconocimiento a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Meggam.

Leidy Ramos-Lasmetle

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: SAMANTHA VARGAS MOLINA
RC: 1074833140
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

En el mes de julio, Samantha ha protagonizado una conquista muy significativa y positiva en su desarrollo cotidiano, destacándose especialmente en sus hábitos alimenticios. Durante este mes, la niña ha demostrado un entusiasmo evidente al degustar cada uno de los alimentos que se le suministran en el jardín infantil. Su actitud hacia la comida se refleja en su alegría constante; con frecuencia expresa su agrado diciendo a las maestras frases tan tiernas como *"profe está muy rica la comida"*, y acompaña este momento con una gran sonrisa al terminar todo lo que tiene en el plato. Un aspecto muy valioso de esta conquista es que Samantha ha comenzado a tomar la iniciativa de comer de manera completamente autónoma, sin necesidad de esperar la intervención o la ayuda constante de las maestras. Esta independencia en la alimentación está favoreciendo de manera directa y muy favorable su adecuado crecimiento y desarrollo físico.

Asimismo, el área de la comunicación y la expresión verbal ha mostrado un fortalecimiento notable a lo largo de estas semanas. Samantha se comunica de una forma cada vez más clara, compartiendo sus ideas, opiniones y vivencias cotidianas con mayor fluidez. Al expresarse, utiliza frases más completas y mejor estructuradas que enriquecen día a día su vocabulario, logrando anécdotas tan espontáneas y expresivas como *"profe, mi papá*

Powered by CamScanner

me llevó al parque y me compró un helado", pronunciadas con absoluta claridad. Por otra parte, la niña cumple de manera responsable y natural con sus rutinas diarias de autocuidado e higiene personal, poniendo especial atención en el correcto lavado de manos, el cepillado de dientes y los hábitos de control, consolidando prácticas fundamentales que promueven el reconocimiento de su integridad física y el cuidado de su salud.

Finalmente, Samantha continúa participando con una actitud alegre y entusiasta en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. En las experiencias físicas, explora y fortalece sus habilidades motoras a través de diversos ejercicios corporales que le permiten ganar mayor seguridad y control de sus movimientos. Asimismo, sigue demostrando y potenciando sus habilidades artísticas que posee, disfrutando enormemente al elaborar sus propias obras de arte, un ejercicio creativo que estimula de forma muy positiva el desarrollo de su motricidad fina y su sensibilidad expresiva.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan reconocimiento a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Samantha.

Leidy Ramos - Lesmes

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lucio Molina.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

fundación social castillo san lucas

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: ADARA VALENTINA OTAVO QUINTERO
RC: 1024613574
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Durante el mes de julio, el proceso de desarrollo de Adara se ha caracterizado por un notable entusiasmo y una participación muy activa en las diferentes propuestas pedagógicas, destacándose especialmente en aquellas que involucran el movimiento corporal y la expresión artística. Durante las experiencias corporales, la niña ha mostrado un agrado evidente, particularmente durante la exploración en la piscina de pelotas, un espacio que disfrutó plenamente y en el cual compartió con sus compañeros a través de interacciones afectuosas, gestos expresivos y comentarios espontáneos como "pofe, me gusta mucho aquí". Esta actitud alegre refleja su confianza y su bienestar al explorar su entorno físico y social. Asimismo, en el ámbito creativo y cognitivo, Adara ha demostrado una gran imaginación y destreza en la manipulación de diversos materiales didácticos, tales como la plastilina, los palos de paleta y las fichas de armar tubulares. A través de la creación libre de diferentes figuras con estos elementos, la niña no solo ha dado muestra de su creatividad, sino que también ha fortalecido significativamente sus habilidades de pensamiento lógico y su coordinación manual, disfrutando de cada momento de construcción y descubrimiento.

Powered by CamScanner

Por otra parte, se ha observado que Adara es una niña sumamente atenta y autónoma, capaz de llevar a cabo sus prácticas de autocuidado con la guía orientadora de las profesionales, pero sin necesidad de una intervención directa. Ella reconoce la importancia de estos hábitos para su salud y bienestar, lo cual se evidencia de manera especial en los momentos de alimentación. En estas rutinas, la niña disfruta con agrado de cada uno de los alimentos y hace un uso apropiado de los utensilios básicos como la cuchara, el vaso y el plato, mostrando un gran nivel de independencia que consolida favorablemente su desarrollo personal. Finalmente, la niña se destaca de manera muy positiva por sus grandes habilidades comunicativas. Adara se caracteriza por expresar con claridad sus vivencias cotidianas, sus deseos y sus preferencias, utilizando un lenguaje fluido y adecuado para su edad que enriquece y potencia día a día su vocabulario. Su capacidad para comunicarse de forma efectiva facilita no solo la comprensión de sus necesidades, sino también una convivencia armónica y enriquecedora con quienes la rodean.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia recomiendan a la familia seguirse comprometiendo solicitando la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) al terminar el tratamiento, para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Adara.

Leidy Ramos-Lezmeta

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: ALAIA CAMILA FIQUITIVA COLMENAREZ
RC: 1074832926
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Para el mes de julio, Camila ha demostrado una conquista muy satisfactoria y favorable en su desarrollo artístico y corporal. En las expriencias artísticas, la niña se destaca con entusiasmo en la creación de sus obras, implementando con habilidad técnicas como el rasgado y el entorchado de papel. Asimismo, en su expresión gráfica, sus trazos se aprecian de forma uniforme, logrando identificar y mencionar correctamente los colores que utiliza para cada una de sus elaboraciones. En cuanto a su expresión corporal, Camila sobresale de manera muy positiva no solo a través del baile, sino también mediante diversos movimientos con su cuerpo y su participación activa en circuitos de juego. Estos espacios le permiten explorar diferentes desplazamientos que favorecen notablemente su equilibrio y su coordinación motora gruesa.

En lo referente a las rutinas de autocuidado y autonomía, Camila se destaca por su independencia al realizar procesos como el control de esfínteres, el lavado de manos y el cepillado de dientes. Estas rutinas las lleva a cabo sin esperar la colaboración directa del adulto, aunque siempre atenta a seguir las indicaciones orientadas por las maestras durante toda la jornada. Adicionalmente, demuestra conquistas importantes en su independencia al realizar acciones sencillas por sí misma, tales como colocarse su chaqueta e

Powered by CamScanner

identificar de manera correcta sus objetos personales en el grupo. En el área del desarrollo cognitivo, Camila se destaca por su capacidad para reconocer los colores, las diferentes formas y algunos tamaños de los objetos con los que interactúa de manera cotidiana. Este proceso cognitivo enriquece sus experiencias diarias y favorece de forma favorable el fortalecimiento de sus habilidades de pensamiento lógico.

Respecto a los hábitos alimenticios, si bien a Camila le agradan todos los alimentos suministrados en el jardín infantil y los consume en su totalidad, es importante continuar promoviendo en ella la conciencia sobre la importancia de la alimentación. Se requiere mantener la atención y concentración durante este momento, ya que en ocasiones se distrae dialogando con sus compañeros o espera la colaboración del adulto para iniciar o terminar de degustar todos los alimentos. Por ello, se seguirá acompañando este proceso para garantizar que su crecimiento y desarrollo continúen dándose de manera óptima.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan reconocimiento a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Alaia Camila.

Leidy Ramos - Lesmes

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: LIAM ADRIAN CASTAÑEDA CRUZ
RC: 1011331714
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Durante el mes de julio, el niño Liam ha demostrado importantes conquistas y un desarrollo muy positivo en cada una de las áreas de su desarrollo integral. En el ámbito personal y social, se ha destacado por fortalecer de manera significativa las relaciones interpersonales con sus compañeros y, de forma muy especial, con sus maestras. Se ha observado que se muestra mucho más afectuoso al llegar al jardín infantil, saludándolas con gran entusiasmo y expresando su cariño a lo largo de la jornada con palabras espontáneas como "pofe, yo te amo mucho". A través de estas acciones, Liam refleja el afecto, la ternura y el respeto genuino hacia las personas con las que interactúa todos los días. En cuanto a su desarrollo artístico y corporal, el niño ha manifestado un gran interés por las experiencias pedagógicas enfocadas en la expresión del cuerpo. Disfruta enormemente de los ejercicios y juegos donde pone a prueba su esfuerzo físico, lo que le permite fortalecer diferentes áreas de su coordinación y ganar mayor equilibrio y seguridad en sus movimientos. Por otro lado, en su proceso de autonomía, Liam disfruta notablemente de las rutinas de autocuidado, como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Muestra mucha alegría cuando recibe el jabón en sus manos y observa con atención cómo se coloca la crema en el cepillo para realizar su higiene dental, consolidando hábitos diarios de manera independiente. Asimismo, ha mostrado una gran conquista en el proceso

Powered by CamScanner

de control de sus esfínteres, logrando un nivel de independencia muy apropiado para su edad. En relación con su desarrollo cognitivo, durante este mes Liam ha demostrado una conquista muy significativa en su capacidad de exploración y comprensión del entorno, logrando identificar y diferenciar de manera clara las principales características físicas de los objetos que lo rodean. El niño ya es capaz de observar, clasificar y reconocer atributos como el color y el tamaño, distinguiendo con facilidad cuando un elemento es grande o pequeño, y agrupándolos según sus cualidades físicas en sus juegos y experiencias cotidianas. Esta habilidad refleja una mayor atención, curiosidad y agudeza mental, permitiéndole comprender cómo funcionan las cosas a su alrededor y establecer relaciones lógicas sencillas que fortalecen su pensamiento y su proceso de desarrollo de forma natural y divertida. Finalmente, en cuanto a su proceso de alimentación, se observa que, aunque ha ganado mayor autonomía al comer, es importante continuar motivándolo con paciencia en el consumo de verduras y ensaladas. Al ver o probar estos alimentos, Liam llega a sentir frustración que manifiesta a través del llanto, por lo que se recomienda seguir promoviendo su aceptación de forma amorosa para enriquecer sus hábitos alimenticios saludables.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan reconocimiento a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hijo, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Liam.

Leidy Ramos - Lesmes

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: LUISA CRISTINA LOPEZ LUGO
RC: 1245179094
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

En el mes de julio, Luisa ha demostrado una conquista significativa y muy positiva en su proceso de desarrollo integral. En el ámbito social y afectivo, ha fortalecido de manera notable sus relaciones interpersonales con sus compañeros. A través de la convivencia diaria, los juegos espontáneos y el acto de compartir los juguetes y el material didáctico, la niña ha logrado reconocer y poner en práctica valores fundamentales como la amistad, el respeto y la empatía hacia los demás, consolidando vínculos de compañerismo muy bonitos dentro del grupo. Asimismo, en el aspecto físico y motor, Luisa se ha destacado por sus excelentes destrezas corporales durante su participación en diferentes experiencias corporales. Su incursión en los circuitos corporales, los bailes y los desplazamientos por los diversos espacios del jardín utilizando diferentes elementos le han permitido alcanzar una coordinación y un equilibrio muy adecuados para su edad, demostrando confianza, agilidad y un gran disfrute por el movimiento y la exploración de su propio cuerpo.

De igual forma, las experiencias pedagógicas de carácter artístico han propiciado en ella un acercamiento muy agradable y ameno. Gracias al uso de técnicas como la expresión gráfica, el rasgado y el entorchado de papel, la niña no solamente ha logrado fortalecer su motricidad fina y la

Powered by CamScanner

precisión de sus manos, sino que también ha estimulado su imaginación y creatividad al elaborar manualidades y obras de arte que reflejan su sensibilidad y alegría. Por otra parte, cabe destacar que Luisa ha logrado mejorar considerablemente sus hábitos alimenticios. Durante los momentos de la comida, muestra un genuino agrado por cada uno de los alimentos que se le suministran en el jardín infantil, haciendo además un uso cada vez más adecuado de la cuchara y de los demás utensilios, lo cual favorece de manera óptima su nutrición, crecimiento y bienestar general. Finalmente, la niña se caracteriza por ser una personita muy autónoma al momento de realizar sus prácticas de autocuidado cotidiano, tales como el control de esfínteres, el lavado de manos y el cepillado de dientes, realizándolas de una manera cada vez más independiente. No obstante, es importante continuar acompañándola y guiándola para fortalecer el seguimiento de las indicaciones generales, consolidando así los procesos pedagógicos que se llevan a cabo en el jardín infantil y que continúan favoreciendo su desarrollo integral.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (médico, odontología) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Luisa.

Leidy Ramos- Lozano

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: JHOSEPT ALEJANDRO SILVERA PEREZ
RC: 1023422673
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Durante el mes de julio, Jhosept se ha destacado notablemente por mostrar sus habilidades en la ejecución de ejercicios corporales. Se desplaza con seguridad por todo el espacio del nivel, realizando diversos movimientos como saltos en dos pies e iniciando con el salto en un pie. Durante los recorridos de obstáculos, demuestra una gran agilidad al pasar junto a los conos sin derribar ninguno, atravesar el túnel mediante el gateo y superar la escalera ubicada sobre el suelo a través de saltos con ambos pies. Asimismo, en la interacción con aros de colores y pelotas, el niño disfruta con gran entusiasmo de los momentos de juego compartido con sus compañeros. Expresa su alegría con orgullo a las maestras al decirles: *"mira profe Leidy, muchas pelotas"*, logrando reconocer los elementos con los que interactúa en su cotidianidad y descubriendo de manera espontánea sus características físicas. En cuanto a su independencia, el niño ha demostrado una conquista significativa en las prácticas de autocuidado. Esto incluye el proceso de control de esfínteres, el lavado de manos y el cepillado de dientes. El niño avisa de manera oportuna a la maestra si presenta el deseo de ir al baño, realiza la limpieza de forma autónoma después de usar el sanitario y reconoce con facilidad sus objetos personales como el gorro, los guantes y la chaqueta, colocándoselos por sí mismo sin esperar la colaboración de las maestras, lo cual favorece favorablemente el desarrollo de su

Powered by CamScanner

independencia. Por otro lado, en los momentos de alimentación, aunque Jhosept consume todos los alimentos suministrados en el jardín infantil con bastante agrado y los termina en su totalidad, es importante seguir promoviendo su autonomía en este espacio. En ocasiones, el niño solicita la colaboración de las maestras con expresiones como *"profe, ayúdame"*, por lo que se debe continuar motivándolo para que deguste sus alimentos de manera independiente y sin la intervención directa de las adultas. Por otra parte, se debe continuar enfatizando y promoviendo la regulación de las emociones en el niño, así como la escucha y el seguimiento de indicaciones. Al recibir una respuesta negativa o un límite, Jhosept manifiesta su frustración a través del llanto, poniendo su cuerpo rígido sobre el suelo o dirigiéndose hacia una esquina del espacio del nivel. Para gestionar este momento, acude de manera voluntaria al Rincón de la Calma, logrando regular su emoción de frustración y retornar a un estado de tranquilidad con la orientación y el acompañamiento de las maestras. Es por ello que se considera pertinente realizar la remisión del caso al área de psicología, con el propósito de recibir pautas y herramientas especializadas que continúen motivando al niño a regular y manejar sus emociones de la mejor manera posible en su cotidianidad escolar.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia por su compromiso con la documentación completa de salud de su hijo, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Jhosept.

Leidy Ramos - Lesmeth
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sandra Perez
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: ALLYSON DAHIAN HUESO ROMERO
RC: 1024615208
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 31/07/2026

Durante el mes de julio, a partir de las experiencias pedagógicas propuestas por las maestras, se ha evidenciado una conquista significativa en los diferentes procesos de desarrollo de la niña Allyson. En el ámbito corporal, la niña ha mejorado notablemente sus habilidades mediante su participación constante en circuitos motores. En estos espacios ha tenido la posibilidad de realizar diversos ejercicios, como pasar por túneles, atravesar obstáculos y saltar sobre aros apoyándose en los dos pies. En ocasiones anteriores presentaba menor equilibrio al ejecutar estos movimientos; sin embargo, su participación activa en este tipo de experiencias ha demostrado que ha adquirido una mayor coordinación motora para ejecutar los ejercicios con mayor precisión, lo cual ha favorecido de forma directa el fortalecimiento de su motricidad gruesa. Asimismo, durante las experiencias pedagógicas artísticas, se observa a la niña mucho más motivada e involucrada en la creación de diferentes obras de arte. Allyson maneja técnicas que demandan un nivel más avanzado de motricidad fina en sus manos, utilizando los colores y los lápices bajo la orientación de las maestras para lograr un adecuado agarre de pinza. Esto le permite realizar trazos libres y espontáneos que, aunque todavía se ejecutan de manera indiscriminada, reflejan una mayor fuerza en sus manos. Un progreso similar se evidencia en las técnicas de rasgado de papel; mientras que en los meses anteriores

Powered by CamScanner

requería de un mayor esfuerzo físico para romper el material, actualmente ha desarrollado mayor destreza manual para ejecutar esta técnica con mayor precisión, favoreciendo notablemente el fortalecimiento de sus capacidades artísticas.

En cuanto al desarrollo de la autonomía, Allyson realiza los procesos de cuidado personal tales como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres con mayor independencia, siempre siguiendo las indicaciones y contando con la afectuosa orientación de las maestras. Respecto a su proceso de alimentación, la niña se ha destacado favorablemente por degustar cada uno de los alimentos con bastante agrado, expresándolo a través de gestos corporales positivos y tomando la iniciativa de probar los alimentos utilizando adecuadamente la cuchara. Finalmente, en lo referente a la expresión verbal, se continúa fortaleciendo este importante aspecto, ya que la niña manifiesta una mayor intención comunicativa y muestra entusiasmo por expresar con progresiva claridad sus intereses, gustos y vivencias cotidianas.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia recomiendan a la familia el compromiso de solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) al terminar el tratamiento odontológico para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Allyson.

Leidy Ramos - Leonela

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Hary Romero

ACUDIENTE

Powered by CamScanner